

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Согласовано:
Руководитель предприятия.
В.Ю. Добрецов
13.05.2019 г.

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Техникум
горных разработок им.
В.П. Астафьева»
Л.В. Данилович/
« 25 » 08 2019г.

Рабочая программа производственной практики
ПМ 05. Обслуживание и эксплуатация погрузчика

Рассмотрено на заседании МО
Председатель МО
_____/В.Ю. Добрецов/

Домоводова Елена Борисовна
ФИО мастера/о составившего программу

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3 - 6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7 – 8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9 - 13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14-15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16-17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, входящей в укрупненную группу профессий: 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и обслуживание погрузчика

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Управлять погрузчиком.

ПК 5.2. Проводить техническое обслуживание погрузчика и ремонт погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений

ПК 5.3. Вести работы по погрузке и разгрузке различных грузов

ПК 5.4. Осуществлять складирование различных грузов

Цели и задачи производственной практики

Целью и задачей производственной практики является развитие общих (т.е. закрепление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей рабочей программы производственной практики должен **иметь практический опыт:**

- осмотра погрузчика перед началом работы и подготовки его к работе;
- владения приемами управления погрузчиком;
- контроля работы систем и механизмов погрузчика ;
- погрузки различных грузов;
- перемещения грузов;
- разгрузки и складирования различных грузов;
- проводить техническое обслуживание погрузчика;

- выявлять неисправности и устранять их;
- производства работ по ремонту погрузо-разгрузочного оборудования и грузозахватных приспособлений

уметь:

- управлять тракторными погрузчиками и разгрузчиками, вагонопгрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством водителя более высокой квалификации;
- участвовать в планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений

знать:

- основные сведения об устройстве обслуживаемых погрузчиков и погрузо-разгрузочных механизмов и их агрегатов;
- инструкцию по их эксплуатации, монтажу, пуску, регулированию и обкатке;
- характеристику масел и смазочных материалов;
- причины неисправностей и методы их устранения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - **180 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **36 часов**;
- учебной и производственной практики – **72 часа**.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения модуля	Количество часов
ПМ. 05 Обслуживание и эксплуатация погрузчика	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ	ВПД	Требования к умениям
05.	Обслуживание и эксплуатация погрузчика	<ul style="list-style-type: none"> - управлять тракторными погрузчиками и разгрузчиками, вагонопгрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством водителя более высокой квалификации; - участвовать в планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
Результатом освоения рабочей программы производственной практики является

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Управлять погрузчиком.
ПК 5.2	Проводить техническое обслуживание погрузчика и ремонт погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений погрузчика
ПК 5.3	Вести работы по погрузке и разгрузке различных грузов
ПК 5.4	Осуществлять складирование различных грузов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование разделов производственной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	ПМ.05 Обслуживание и эксплуатация погрузчика	180	Обслуживание и ремонт систем управления. Обслуживание и ремонт навесного оборудования. Отработка приёмов управления погрузчиком. Навешивание на погрузчик грузозахватных механизмов. Погрузка и выгрузка сыпучих грузов. Перемещение грузов. Погрузка и выгрузка штучных грузов.	Раздел 1 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт погрузчика Раздел 2 Технология погрузо-разгрузочных работ	30
				Дифференцированный зачет	6
Всего часов					36

3.2. Содержание производственной практики (ПП)

Код и наименование профессиональных модулей и разделов производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ.05 Обслуживание и эксплуатация погрузчика		180
Раздел 1. Устройство, техническая эксплуатация и ремонт погрузчика		18
Тема 1. Обслуживание и ремонт систем и механизмов двигателя	Получение вводного инструктажа. Получение инструктажа по ТБ. Изучение инструкции по охране труда для водителя фронтального погрузчика. Отработка правил организации рабочего места. Техническое обслуживание топливной, смазочной систем, систем охлаждения, воздухоочистки. Изучение и выявление возможных неисправностей в работе двигателя. Ремонт двигателя. Проверка исправности и замена форсунок. Снятие топливного насоса, проверка его работоспособности, регулировка на стенде. Замена турбокомпрессора.	6
Тема 2. Обслуживание и ремонт узлов и агрегатов трансмиссии погрузчика	Выявление и устранение неисправностей сцепления, коробки передач, ведущего моста, тормозной системы.	6
Тема 3. Обслуживание и ремонт гидравлической системы и электрооборудования	Выявление и устранение неисправностей гидравлической системы. Техническое обслуживание электрооборудования.	6
Раздел 2. Погрузо-разгрузочные работы		12
Тема 4. Выгрузка и складирование грузов в штабеля	Выгрузка и складирование грузов в штабеля с соблюдением норм техники безопасности.	6
Тема 5. Выгрузка грузов в отвал. Погрузка, выгрузка, складирование крупногабаритных грузов	Погрузо-разгрузочные работы в соответствии с правилами безопасности.	6
	Дифференцированный зачет	6
Всего часов		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.
Рабочая программа производственной практики реализуется через проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Ранеев А.В. Двигатели внутреннего сгорания. – М.: Высшая школа, 1999.
Аверьянов В.Н., Ильяков В.В. Справочник молодого слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. – М.: Высшая школа, 1992.
Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М.: ПроОбрИздат, 1998.
Ранеев А.В. и др. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. – М.: ПрофОбрИздат, 1998.
Мачульский И.И. и др. Электропогрузчики. Справочник. – М.: Транспорт, 1987.
Зубарев В.В. Пособие водителю погрузчика. – М.: Транспорт, 1985.
Зеленский В.С., Кузин Э.Н. и др. Автоматическое управление строительными и дорожными машинами. – М.: Стройиздат, 1996.
Щербаков В.Д. Автопогрузчики. – М.: Высшая школа, 1994.

Дополнительные источники:

- Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. – М.: ИРПО, 1999.
Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Академия, 2000.
Вереина Л.И. Техническая механика. – М.: ИРПО, 2000.
Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. – М.: Высшая школа, 2000.
Константинов В.В. Материаловедение для металлистов. – М.: Высшая школа, 1994.
Фетисова Г.П. Материаловедение и технология металлов. – М.: Высшая школа, 2000.
Гольберг Б.Т. Ремонт промышленного оборудования. – М.: Высшая школа, 1993.
Евдокимов Ф.Е. Основы электротехники. – М.: Высшая школа, 1999.
Бредихин Ю.А. Охрана труда. – М.: Высшая школа, 1990.
Куценко Т.П., Шашкова И.А. Основы гигиены труда и производственной

санитарии. – М.: Высшая школа, 1990.

Кукин П.П. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда). – М.: Высшая школа, 1999.

Петров И.В. Эксплуатация средств механизации на строительной площадке. – М.: Высшая школа, 1990.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании профессиональных модулей. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная программа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий, организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусматривает ФГОС, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПМ.05 Эксплуатация и обслуживание погрузчика</p> <p>ПК 5.1 Управлять погрузчиком</p> <p>ПК 5.2 Проводить техническое обслуживание погрузчика и ремонт погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений</p> <p>ПК 5.3 Вести работы по погрузке и разгрузке различных грузов</p> <p>ПК 5.4 Осуществлять складирование различных грузов</p>	<p>- правильно управлять погрузчиком в процессе ведения работ в соответствии с требованиями правил безопасности.</p> <p>- понимать последовательность системы технического обслуживания погрузчиков, ее сущность и значение для организации правильной эксплуатации машин;</p> <p>- определять неисправности в оборудовании;</p> <p>- уметь пользоваться при разборочных работах талыми, блоками, ручными лебедками, гидравлическими и механическими домкратами.</p> <p>- вести технически правильную работу в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности при ведении погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>- вести работы по выгрузке и складированию согласно технологии для различных видов грузов.</p>	<p><i>Текущий контроль</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПМ.05</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление стабильного интереса к объекту профессиональной деятельности. Проявление способности к адаптации в профессиональной среде. Проявление способности к самообразованию, самосовершенствованию.	Мониторинг качества образовательной деятельности. Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирование деятельности. Целенаправленная планомерная реализация поставленных задач. Точность, правильность и полнота выполнения поставленных задач.	Экспертная оценка процесса и результата деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Принятие адекватных решений в неопределенных ситуациях. Осуществление самоконтроля при выполнении заданий. Рефлексия собственной деятельности. Своевременная самостоятельная коррекция результатов.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Результативность поиска информации в различных источниках. Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями. Использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании. Решение нетипичных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
ОК 6. Работать в команде,	Самоорганизация в соответствии с общественной целью.	Экспертная оценка уровня развития

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Владение вербальными и невербальными средствами общения. Владение средствами психологической оценки партнера. Умение разрешать конфликтные ситуации.	коммуникативных и организаторских способностей, результата деятельности в научных обществах, проектных и творческих группах.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Принятие адекватных решений в нестандартных ситуациях, направленных на сохранение здоровья и жизни окружающих.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.